

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

**РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ
В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Разграничение полномочий в системе органов публичной власти

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры конституционного и международного права юридического факультета
ИЭУП РГГУ О.В. Заиграева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 12.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	7
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1. Система оценивания	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
6.1. Список источников и литературы	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	28
9. Методические материалы	30
9.1. Планы практических занятий	30
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	32

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формировании у обучающихся системных знаний о разграничении полномочий в системе органов публичной власти как научно-теоретического, так и правотворческого и правоприменительного характера.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить обучающихся с принципами и правовой регламентацией разграничения полномочий в системе органов публичной власти;
- Обеспечить усвоение основных теоретических понятий, а также соответствующего законодательства, его достоинств и недостатков;
- Рассмотреть направления, формы и методы совершенствования современного российского аппарата публичной власти

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	Знать: основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности Уметь: применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и	ПК-3.1 Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества	Знать: компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Уметь: выполнять должностные обязанности в рамках компетенции органов власти, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеть: навыками разграничения

государства	и государства	компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-5. Способен защищать права и законные интересы субъектов права	ПК- 5.1 Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права	Знать: механизм защиты прав и законных интересов субъектов права при осуществлении компетенции Уметь: защищать права и законные интересы субъектов права в соответствии с установленной компетенцией Владеть: навыком защиты прав и законных интересов субъектов права

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разграничение полномочий в системе органов публичной власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, полученные при обучении на бакалавриате.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4
4	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
2	Практические занятия	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Практические занятия	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Принципы разграничения полномочий в системе органов публичной власти	Конституционно-правовые основы организации и деятельности публичной власти. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, основные принципы их организации и деятельности. Практика и проблемы реализации принципа разделения властей в системе Российской государственности. Принцип разделения властей на федеральном и региональном уровне: теория и практика. Принцип федерализма и его влияние на организацию и деятельность системы органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовые принципы местного самоуправления и проблемы их реализации.
5	Правовая регламентация полномочий органов публичной власти	Понятие компетенции органов публичной власти: теоретико-правовые проблемы. Предметы ведения и полномочия органов публичной власти как элементы их компетенции. Основные критерии разграничения компетенции между органами государственной власти и местного самоуправления. Особенности компетенции органов местного самоуправления. Вопросы местного значения как функционально-целевая характеристика местного самоуправления. Возможности и пределы вмешательства органов государственной власти в реализацию компетенции местного самоуправления: актуальные вопросы правового регулирования и правоприменения. Система правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления. Реализация компетенции местного самоуправления: актуальные вопросы правоприменения. Понятие публичных финансов в РФ. Бюджеты РФ, субъектов РФ и муниципальных образований как финансовая основа деятельности органов публичной власти.
3	Полномочия федеральных органов публичной	Федеративная организация публичной власти, принципиальное отличие от унитарной. Конституционный децентрализм как принцип территориальной организации публичной власти. Подходы к пониманию федерации. Федерация как союзное государство.

	власти	Федерация как система вертикального разделения публичной власти. Федерализм как элемент развитой политико-правовой культуры. Конституционное разграничение предметов ведения как основа федеративного устройства. Коллизионные нормы в конституции федеративного государства. Договоры в федеративном государстве. Отличие федеративного государства от регионального государства. Классификация федеративных государств. Конституционная модель разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации: содержание, основные принципы, содержание. Практика заключения договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
4	Полномочия органов публичной власти в субъектах РФ	Статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: статус, порядок избрания. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
5	Полномочия органов публичной власти на муниципальном уровне	Понятие и значение местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления (вопросы местного значения). Конституционные гарантии полномочий местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их отношение с органами государственной власти. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, полномочия, организация работы. Конституционно-правовая ответственность представительного органа муниципального образования. Глава муниципального образования: модели избрания и статуса, полномочия, ответственность. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: полномочия, организация работы. Проблемы правового регулирования

		формирования и деятельности органов местного самоуправления.
--	--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	20 баллов
доклады в форме интерактивных презентаций	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>Зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	«неудовлетворите	Выставляется обучающемуся, если он не знает на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	льно»/ не зачтено	<p>базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-5.1; ПК-3.1; ПК-2.1)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Принципы разграничения полномочий в системе органов публичной власти	<ul style="list-style-type: none"> • Сколько в Российской Федерации равноправных субъектов федерации? Перечислите их. • Перечислить федеральные округа в Российской Федерации. • Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ? • В каком документе указана иерархия нормативных актов Российской Федерации и субъектов РФ? • Приведите соотношение федерального и регионального законодательства по предметам совместного

		<p>ведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обладают ли части федеративного государства юридически определённой политической самостоятельностью? <p>Обоснуйте ответ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеют ли субъекты федерации право издавать собственные нормативные правовые акты учредительного характера?
2.	Правовая регламентация полномочий органов публичной власти	<ul style="list-style-type: none"> • Направления, формы и методы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления. • Проблемы совершенствования механизма взаимодействия органов публичной власти в РФ. • Оценка эффективности деятельности органов публичной власти в России • Конституционно-правовые проблемы эффективности публичной власти в России
3	Полномочия федеральных органов публичной власти	<ul style="list-style-type: none"> • Дайте определение органа государственной власти. • Определите конституционно-правовой статус органа государственной власти. • Назовите органы, осуществляющие государственную власть на федеральном уровне. • Какова последовательность назначения Председателя Правительства РФ? • Охарактеризуйте федеральное министерство как федеральный орган исполнительной власти. • В каких документах обычной устанавливается объем компетенции органа государственной власти?

		<ul style="list-style-type: none"> • Назовите принципы, на которых строится система органов государственной власти РФ. • Раскройте содержание принципа единства системы государственных органов. • В чем заключается принцип разграничения предметов ведения и полномочий? • Раскройте содержание принципа разделения властей. • Каковы полномочия полномочных представителей Правительства РФ? • Какие общие полномочия Правительства РФ Вы знаете?
4	<p>Полномочия органов публичной власти в субъектах РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. • Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. • Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. • В чем выражаются конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ? • В чем состоит общая характеристика органов законодательной (представительной) власти в субъектах РФ? • В чем состоит общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ? • Каковы модели разделения властей в субъектах Российской Федерации? • Каковы основные формы взаимодействия органов законодательных (представительных) и исполнительных

		<p>органов государственной власти?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чем регламентируется правовое положение органов государственной власти субъектов РФ? • На основании чего разграничиваются предметы ведения и полномочия между государственными органами федерального и регионального уровня?
5	<p>Полномочия органов публичной власти на муниципальном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Какие законодательные акты регулируют разделение полномочий между уровнями власти в Российской Федерации? • В чем состоят полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления? • В чем заключается государственная поддержка местного самоуправления со стороны государственной власти? • Что подразумевает взаимодействие органов региональной власти и местного самоуправления? • Круг каких вопросов относится к исключительному ведению представительных органов местного самоуправления? • Какой порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями установлен Федеральным законом 2003 г.?

Вопросы для подготовки к дискуссии (ОПК-1.1; УК-1.1; УК-3.1; УК-1.2; ОПК-1.2)

	<i>Наименование раздела</i>	<i>Тема дискуссии</i>
1.	<p>Принципы разграничения полномочий в системе органов публичной власти</p>	<p>Система конституционных принципов организации публичной власти в РФ и проблемы их реализации</p>

2	Правовая регламентация полномочий органов публичной власти	Эффективность деятельности органов публичной власти: теоретико-правовые и практические аспекты.
3	Полномочия федеральных органов публичной власти	Проблемы разграничения полномочий среди федеральных органов публичной власти.
4	Полномочия органов публичной власти в субъектах РФ	Объем компетенции органов публичной власти в субъектах РФ
5	Полномочия органов публичной власти на муниципальном уровне	Вопросы местного значения как критерии определения объема полномочий на местном уровне

Тематика докладов в форме интерактивных презентаций (ПК-5.1; ПК-3.1; ПК-2.1)

<i>Наименование раздела</i>	<i>Задание</i>	<i>Тема</i>
Принципы разграничения полномочий в системе органов публичной власти	Подготовить доклад и презентацию (10-15 слайдов) по одной из предлагаемых тем	<ul style="list-style-type: none"> • Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти. • Принцип разделения властей: содержание, значение и проблемы реализации на федеральном и региональном уровне государственной власти в РФ. • Принцип федерализма и его роль в организации и деятельности системы органов государственной власти в РФ.
Правовая регламентация полномочий органов публичной власти	Подготовить доклад и презентацию (10-15 слайдов) по одной из предлагаемых тем	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления как принцип организации публичной власти в РФ, его содержание, значение и проблемы реализации. • Основные формы и методы взаимодействия органов

		<p>государственной власти и местного самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы совершенствования механизма взаимодействия органов публичной власти в РФ.
<p>Полномочия федеральных органов публичной власти</p>	<p>Подготовить доклад и презентацию (10-15 слайдов) по одной из предлагаемых тем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Функции и структурные подразделения Администрации Президента РФ. • Полномочия и деятельности Совета Безопасности при Президенте РФ • Полномочные представители Президента РФ: проблема определения компетенции
<p>Полномочия органов публичной власти в субъектах РФ</p>	<p>Подготовить доклад и презентацию (10-15 слайдов) по одной из предлагаемых тем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система органы государственной власти субъектов РФ • Разграничение полномочий представительных и исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ? • Предметы совместного ведения: подчинение глав администраций субъектов РФ
<p>Полномочия органов публичной власти на муниципальном уровне</p>	<p>Подготовить доклад и презентацию (10-15 слайдов) по одной из предлагаемых тем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компетенция муниципальных образований • Компетенция органов местного самоуправления • Компетенция местного самоуправления

Практические задания (ПК-5.1; ПК-3.1; ПК-2.1)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>
------------------------------	-------------------

<p>Принципы разграничения полномочий в системе органов публичной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразить схему системы федеральных органов государственной власти. • Составить схему «Правовой статус представительных, исполнительных, судебных органов публичной власти»
<p>Правовая регламентация полномочий органов публичной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнить тестовое задание: что из перечисленного относится к предметам ведения субъекта РФ: административно-территориальное устройство субъекта РФ, защита прав и свобод в субъекте РФ, формирование высших органов государственной власти субъекта? Ответ обоснуйте. • Провести аналитический обзор нормативных правовых актов и показать, как разграничиваются полномочия между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере административной ответственности.
<p>Полномочия федеральных органов публичной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составить аналитическую таблицу «Правовое обеспечение реализации принципов организации публичной власти в РФ» • Выполнить кейс. Парламент одной из республик в составе Российской Федерации принял закон о государственной гражданской службе. Данным законом, в частности, предусмотрено, что государственный служащий не вправе быть депутатом законодательного (представительного) органа Российской Федерации, депутатом Законодательного Собрания Республики, депутатом представительного органа муниципального образования. Однако эти ограничения, согласно части 4 статьи 28 республиканского закона, не распространяются на государственных служащих, избранных депутатами Законодательного Собрания Республики и местных представительных органов власти до вступления в силу данного Закона. Конституционный Суд РФ постановил признать часть 4 статьи 28 республиканского закона не соответствующей Конституции Российской Федерации, ее статьям 10, 72 (пункт "н"), 76 (часть 5) и 77 (часть 1). Как

	<p>должно быть исполнено решение Конституционного Суда РФ? Какие меры ответственности могут быть применены в данном случае за неисполнение решения?</p>
<p>Полномочия органов публичной власти в субъектах РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнить кейс. В законе одной из республик в составе Российской Федерации об административной ответственности предусмотрены состав правонарушения, выражающийся в неисполнении нормативных правовых актов органов местного самоуправления, установив в качестве одной из санкций административное приостановление деятельности. Оцените правомерность содержания такого закона. • Провести анализ Конституции (Устава) субъекта РФ. • Основываясь на предложенном перечне административных структур, разработать примерную структуру исполнительных органов власти субъекта.
<p>Полномочия органов публичной власти на муниципальном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнить кейс. В целях заключения договора о сотрудничестве в развитии сельскохозяйственного производства района с зарубежными партнерами в заграничную командировку были направлены заместитель главы и начальник управления сельского хозяйства районной администрации. Вместе с ними поехал директор частной фирмы «Колос», который и оплатил все командировочные расходы работников администрации, а также выдал им средства в иностранной валюте на представительские расходы. Проанализируйте данную ситуацию на предмет соответствия законодательству. • Выполнить кейс. На должность заместителя главы сельской администрации был назначен по совместительству Кобылкин – директор ЗАО «Рассвет», занимающегося производством и переработкой сельскохозяйственной продукции. Мотивируя данное назначение, глава администрации на сессии сельсовета отметил, что Кобылкин имеет большой опыт в организации производства, налаженные связи с поставщиками и потребителями продукции в других регионах, поэтому его деятельность в качестве заместителя главы администрации

	<p>будет способствовать улучшению деятельности других аграрных предприятий, укреплению экономического потенциала села в целом. Однако депутаты посчитали данное назначение неправомерным и отменили постановление главы сельской администрации. Глава администрации обратился в суд.</p>
--	--

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (ПК-5.1; ПК-3.1; ПК-2.1)

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие публичной власти как конституционно-правовой категории.
2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о публичной власти и об органах публичной власти в Российской Федерации.
3. Система органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти.
5. Принцип разделения властей: содержание, значение и проблемы реализации на федеральном и региональном уровне государственной власти в Российской Федерации.
6. Принцип федерализма и его роль в организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации: содержание и актуальные проблемы реализации.
8. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации.
9. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления как принцип организации публичной власти в Российской Федерации, его содержание, значение и проблемы реализации.
10. Основные формы и методы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.
11. Актуальные проблемы совершенствования механизма взаимодействия органов публичной власти в Российской Федерации.
12. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в России: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.

13. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления в России: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.
14. Выборность органов публичной власти как конституционно-правовой принцип российской государственности.
15. Выборные органы публичной власти в Российской Федерации, понятие, виды.
16. Выборы и иные варианты формирования представительных органов публичной власти: правовое регулирование и проблемы правоприменения.
17. Выборные должностные лица государственной власти и местного самоуправления, способы наделения их властными полномочиями.
18. Особенности правового статуса выборных должностных лиц публичной власти.
19. Актуальные проблемы совершенствования порядка формирования выборных органов публичной власти и избирательного процесса в Российской Федерации.
20. Органы исполнительной власти и исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления: актуальные вопросы совершенствования структуры и организации деятельности.
21. Совершенствование механизма конкурсного отбора кандидатов на невыборные должности в органы публичной власти.
22. Актуальные проблемы совершенствования антикоррупционных механизмов в организации и деятельности органов публичной власти.
23. Актуальные проблемы правового регулирования, содержания и реализации правового статуса депутатов законодательных (представительных) органов публичной власти.
24. Понятие компетенции органов публичной власти: теоретико-правовые проблемы.
25. Предметы ведения и полномочия органов публичной власти как элементы их компетенции.
26. Основные критерии разграничения компетенции между различными органами публичной власти.
27. Предметы совместного ведения органов публичной власти: теоретические вопросы и проблемы правового регулирования.
28. Особенности компетенции органов местного самоуправления.
29. Вопросы местного значения как функционально-целевая характеристика местного самоуправления.
30. Возможности участия органов местного самоуправления в реализации компетенции органов государственной власти: актуальные вопросы правового регулирования и правоприменения.

31. Возможности и пределы вмешательства органов государственной власти в реализацию компетенции местного самоуправления: актуальные вопросы правового регулирования и правоприменения.
32. Система правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.
33. Проблемы систематизации (кодификации) законодательства о компетенции органов публичной власти.
34. Экономическая основа деятельности органов публичной власти: понятие и содержание.
35. Актуальные вопросы совершенствования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в имущественной сфере.
36. Бюджеты Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований как финансовая основа деятельности органов публичной власти.
37. Бюджетные полномочия органов государственной власти и актуальные проблемы их реализации.
38. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления и актуальные проблемы их реализации.
39. Понятие и виды контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти.
40. Развитие общественного контроля за деятельностью органов публичной власти.
41. Публично-правовая ответственность в Российской Федерации: теоретико-правовые проблемы.
42. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти в Российской Федерации: проблемы правового регулирования и применения.
43. Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и применения.
44. Основания и порядок применения мер муниципально-правовой ответственности в отношении органов местного самоуправления, их должностных лиц.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации. Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1; с послед. изм. и попр. //СЗ РФ. 2020. (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru)).
2. Закон Российской Федерации о поправке в Конституцию Российской Федерации от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ. "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы" // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 1.
3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 № 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.
4. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548.
5. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ "О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" //СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4202.
6. Декларация Съезда народных депутатов РСФСР от 12 июня 1990 года № 22-I «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» //Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР 1990. № 2. Ст. 22.
7. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина»// Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. N 52. ст. 1865.

Международные правовые акты:

8. Всеобщая Декларация прав человека // Международная защита прав человека. М., 1990, с. 14 – 19.
9. Международный Пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12.
10. Документ Московского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г. // М.: Совет. – амер. Фонд «Культур. инициатива», 1991. - 50 с.

Федеральные конституционные законы:

11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 24. Ст. 3362.
12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 6 Ст. 551.
13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 2979 .
14. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 2979.
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5020.

16. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5021.
17. Федеральный конституционный закон от 22 марта 2001 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (ч. 1). Ст. 5022.
18. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» //СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 11. Ст. 1088.
19. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч. I. Ст. 4916; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 45. Ст. 4581.
20. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 11. Ст.1088.
21. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 3921; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2006.
22. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.
23. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" //СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
24. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // СЗ РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.

Федеральные законы:

25. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. № 7. Ст. 300; с посл. изм. и доп. в ред. федерального закона //СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4383.
26. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366; в ред. Федерального закона от 20 ноября 1995 г. //СЗ РФ. № 47. Ст. 4472; с послед. изм. и доп // СЗ РФ. № 47. Ст. 4472.
27. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" //Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации.1992. № 30. Ст. 1792.
28. Федеральный закон от 8 мая 1994 № 3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» //СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.
29. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» //СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
30. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» //СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; с посл. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1413.
31. Федеральный закон от 4 марта 1998г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

32. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
33. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи"// СЗ РФ 2001. № 7. Ст. 617.
34. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ "О политических партиях" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; с посл. изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 2985.
35. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц» // СЗ РФ. 2001. № 33. Ч. 1. Ст. 3431.
36. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 60.
37. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2015.
38. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
39. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.
40. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
41. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"// СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
42. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.
43. Федеральный закон от 27 декабря 2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания РФ» // СЗ РФ. 2006. № 1. Ст. 7.

Литература:

Основная:

1. Бендюрина, С. В. Конституционное право России : учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 496 с. — DOI 10.12737/1831634. - ISBN 978-5-00156-198-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121164>
2. Без автора, Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. - ISBN 978-5-16-018169-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083421>

Дополнительная:

1. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544417>

2. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542362>
3. Кириенко, Г.С. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации на основе государственных (муниципальных) функций и услуг: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / Г.С. Кириенко. - Москва : Инфра-М, 2015. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/506955>
4. Система органов государственной власти России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -479 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02419-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028657>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант»
3. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
4. <http://www.duma.gov.ru>. - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.council.gov.ru/> -- официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
9. <http://www.duma.gov.ru>. - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
10. Электронная библиотечная система Российского гуманитарного государственного университета (<https://liber.rsuh.ru/ru/ebs>)

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Принципы разграничения полномочий в системе органов публичной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти.
2. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
3. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Основные принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации

Тема 2. Правовая регламентация полномочий органов публичной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления как принцип организации публичной власти в Российской Федерации, его содержание, значение и проблемы реализации.
2. Направления, формы и методы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Актуальные проблемы совершенствования механизма взаимодействия органов публичной власти в Российской Федерации
4. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти в Российской Федерации: проблемы правового регулирования и применения.

Тема 3. Полномочия федеральных органов публичной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Выборность органов публичной власти как конституционно-правовой принцип российской государственности. Выборные органы публичной власти в Российской Федерации.
2. Варианты формирования представительных органов публичной власти.

3. Актуальные проблемы совершенствования порядка формирования выборных органов публичной власти и избирательного процесса в Российской Федерации.

4. Актуальные проблемы совершенствования антикоррупционных механизмов в организации и деятельности органов публичной власти.

Тема 4. Полномочия органов публичной власти в субъектах РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальные проблемы правового регулирования, содержания и реализации правового статуса депутатов законодательных (представительных) органов публичной власти
2. Особенности правового регулирования и содержания правового статуса депутатов представительных органов местного самоуправления.
3. Выборные должностные лица государственной власти и местного самоуправления, способы наделения их властными полномочиями
4. Публично-правовая ответственность в Российской Федерации: теоретико-правовые проблемы.

Тема 5. Полномочия органов публичной власти на муниципальном уровне

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие компетенции органов публичной власти: теоретико-правовые проблемы.
2. Основные критерии разграничения компетенции между различными органами публичной власти.
3. Предметы совместного ведения органов публичной власти: теоретические вопросы и проблемы правового регулирования.
4. Особенности компетенции органов местного самоуправления.
5. Проблемы выявления и устранения коллизий в нормативных правовых актах о компетенции органов публичной власти.
6. Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и применения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Разграничение полномочий в системе органов публичной власти» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о разграничении полномочий в системе органов публичной власти как научно-теоретического, так и правотворческого и правоприменительного характера.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить обучающихся с принципами и правовой регламентацией разграничения полномочий в системе органов публичной власти;
- Обеспечить усвоение основных теоретических понятий, а также соответствующего законодательства, его достоинств и недостатков;
- Рассмотреть направления, формы и методы совершенствования современного российского аппарата публичной власти

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в деятельности уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства механизм защиты прав и законных интересов субъектов права при осуществлении ими своей компетенции

уметь: применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности выполнять должностные обязанности в рамках компетенции органов власти, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства защищать права и законные интересы субъектов права в соответствии с установленной компетенцией

владеть: навыками разграничения компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства навыком защиты прав и законных интересов субъектов права